

# Jahresbericht Tagesschule Münchenbuchsee

August 2022 – Juli 2023

## Bericht der Co-Leitung

### Ergebnis Elternumfrage Tagesschule

Wir bedanken uns herzlich bei allen Eltern, die die Umfrage der Tagesschule ausgefüllt haben und uns so wertvolle Rückmeldungen gegeben haben.

Mit den Umfrageergebnissen können wir mehr als zufrieden sein. Die Eltern haben sich in allen Bereichen mehrheitlich positiv zu unserer Arbeit in der Tagesschule geäußert.



### Analyse der Organisation der Tagesschule

Die Beratungsfirma Res Publica analysierte den Betrieb und die Organisation der Tagesschule. Der daraus resultierende Bericht mit den vorgeschlagenen Massnahmen, legte Res Publica im November 2022 vor.

Grundsätzlich wurde festgehalten, dass die Tagesschule in Bezug auf Betreuung und Pädagogik von hoher Qualität ist und die Zufriedenheit der Eltern ebenfalls als hoch eingestuft wird. Auch die Organisation und Struktur der Tagesschule wurde im Bericht als grundsätzlich zielführend eingestuft.

Von den vorgeschlagenen Massnahmen hat sich der Gemeinderat dafür entschieden, die Aufstockung der Stellenprozentage für die Leitung der Tagesschule prioritär umzusetzen. Darauf kam es zu einem Wechsel in der Leitung. Frau Karin Charczuk, die als administrative Leitung ad interim angestellt gewesen war, wechselte wieder in die Administration und verliess später die Tagesschule. Als Co-Leitung Tagesschule wurde per 1. Januar 2023 Frau Mirella Burri angestellt. Die beiden Co-Leitungen (M. Burri und A. Faedi Tschannen) teilten die Standorte und die übergreifenden Bereiche auf. Die neue Administratorin, Sandra Aebischer, ist zusammen mit dem ganzen Sekretariatsteam auch zuständig für die Tagesschule. Die Zusammenarbeit gestaltete sich schon nach kurzer Einführungszeit sehr gut und vertrauensvoll.

### Anstellung im Monatslohn und elektronische Zeiterfassung

Bis zum 31. Dezember 2022 waren die Mitarbeitenden der Tagesschule im Stundenlohn angestellt. Nach einem Beschluss des Gemeinderates wurden die Mitarbeitenden ab 01. Januar 2023 neu im Monatslohn angestellt und erfassten ihre Arbeitszeit elektronisch via App. Die Einführung des Monatslohns empfanden die meisten Mitarbeitenden als Verbesserung ihrer Arbeitsbedingungen. Es gab im Zusammenhang mit dem Stempelsystem

und der Anwendung der Wertmethode viele offene Fragen. Die Mitarbeitenden und die Co-Leitungen waren diesbezüglich im Gespräch mit den Verantwortlichen der Gemeinde.

### **Standort Saali**

Für das neue Schuljahr mussten die Kinder der Klassen 1D und 1E (Paul Klee), die normalerweise die Tagesschule Dorf besucht hätten, in die Tagesschule Saali eingeteilt werden. Dies war nötig, weil die Verteilung der angemeldeten Kinder zu einer zu hohen Belegung im Dorf geführt hätte.

Einige Eltern hätten sich eine andere Zuteilung gewünscht. Durch Information konnten die meisten Bedenken zerstreut werden. Die Kinder der beiden Paul Klee-Klassen gewöhnten sich schnell an den neuen Standort und fühlten sich im Saali bald einmal zu Hause.

### **Standort Dorf**

In den Herbstferien wurde die Heizung im Dorfschulhaus ersetzt und an den Wärmeverbund angeschlossen. Da die Umbauarbeiten in den Schulferien durchgeführt wurden, kam es zu keinen Einschränkungen im Tagesschulbetrieb.

Das Spielgerüst auf dem Aussenplatz des Dorfschulhauses ist erneuerungsbedürftig. Die Betreuungspersonen der Tagesschule wurden von der Bauabteilung in den Evaluationsprozess für ein neues Spielgerüst eingebunden. Ein grosses Anliegen der Tagesschule war es, zusätzlich zum Spielgerät, eine dem Betrieb angepasste Aussenraumgestaltung umsetzen zu können. Diesbezüglich fanden Gespräche statt. Am 17. April 2023 wurde der Spielplatz Dorf im Gemeinderat traktandiert. Der Kredit dafür wurde genehmigt. Die Realisation ist für das Schuljahr 2023/2024 geplant.

### **Standort Aula Paul Klee**

Die Organisationsform des Kinderrestaurants bei der Mittagsbetreuung der Kinder ab der 3. Klasse in der Aula Paul Klee hat sich bewährt und wird von den Kindern und Jugendlichen sehr geschätzt. Die Kinder holen sich das Essen am Buffet, wählen den Sitzplatz selber aus und räumen den Tisch eigenständig wieder ab. Diese Organisationsform berücksichtigt den Autonomiegrad der älteren Kinder.

In einer Umfrage und einer demokratischen Abstimmung wählten die Kinder den Namen für das Kinderrestaurant – sie essen nun im «Tagi Beizli» zu Mittag!



### **Rezertifizierung Fourchette verte und Ama terra**

Im Frühling 2023 wurde die Tagesschule durch Fourchette verte und Ama terra rezertifiziert, was wir als Anerkennung unserer Bemühungen um gesunde und nachhaltige Ernährung werten.

Es ist uns bewusst, dass die Wünsche und Vorlieben der Kinder nicht immer gleichzeitig mit den Anforderungen der beiden Label zu erfüllen waren. Es war uns ein Anliegen, die Kinder auch zum Probieren von neuen und ungewohnten Speisen zu bewegen.

Die Anforderungen von Fourchette verte und Ama Terra an die Mahlzeiten sind folgende:

Täglich (Morgen- und Mittagessen und Zwischenverpflegung):

- Zu jeder Mahlzeit Getränke: Wasser, Mineralwasser oder ungesüßter Tee
- Mindestens 3 Portionen Gemüse oder Früchte (davon 1x roh)
- Mindestens 1 Portion Eiweiss/Proteine (Fleisch, Fisch, Eier, Sojaprodukt, Hülsenfrüchte, Milchprodukte, etc.)
- Mindestens 2 Portionen Kohlenhydrate (Kartoffeln, Teigwaren, Reis, Mais, Brot, etc.)
- Mindestens 2 Portionen Milchprodukte (Milch, Joghurt, Quark, Käse, Frischkäse, etc.)

Für zuckerreiche und fettreiche Speisen gibt es eine Beschränkung pro Woche.

Für die saisongerechte Ernährung zogen wir die Saisontabelle des WWF für Gemüse und Früchte bei. Im Winter und ganz besonders im Frühling war es anspruchsvoll, vielfältige Menüs mit saisonalen und regionalen Zutaten zu kreieren, die die Kinder mochten.



### **Kinder mit erhöhtem Betreuungsbedarf**

In der Tagesschule wurden auch in diesem Schuljahr Kinder mit erhöhtem Betreuungsbedarf betreut. Neu in diesem Schuljahr war, dass zum Betreuungsfaktor 1.5 zusätzlich der Betreuungsfaktor 3.3 dazu kam. Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen werden, wenn immer möglich, in der Regelschule unterrichtet (Integratives besonderes Volksschulangebot). Die Tagesschule bekam die Möglichkeit, diese Schülerinnen und Schüler mit dem Faktor 3.3 zu gewichten und so zu einer unterstützenden und fördernden Betreuung in der Freizeitgestaltung beitragen zu können.

Die Tagesschule erlebte die Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, den Schulleitungen und den Lehrpersonen als unterstützend und vertrauensvoll. In besonders anspruchsvollen Situationen war der Austausch zielführend und lösungsorientiert.



### **Kommunikation via Klapp**

Die Schule Münchenbuchsee nutzt seit dem Schuljahr 2022/2023 die Kommunikations-Lösung Klapp. Auch die Tagesschule stieg auf diesen Kommunikationsweg um und kommunizierte mit den Eltern fast ausschliesslich via Klapp. Klapp vereinfachte die Kommunikation zwischen Eltern, Lehrpersonen und Betreuungspersonen stark.

### **Personal**

Folgende personelle Änderungen waren zu verzeichnen:

- Eintritte: 7 Betreuungspersonen durften wir neu in der Tagesschule begrüßen. Willkommen im Tagesschulteam! Wir wünschen euch alles Gute und viel Freude bei der Arbeit in der Tagesschule!
- Austritte: 8 Betreuungs- und Begleitpersonen haben die Tagesschule in diesem Schuljahr verlassen. Wir wünschen euch für die Zukunft viel Glück und Wohlergehen! Danke, dass ihr unseren Weg gekreuzt habt und wir mit euch zusammenarbeiten durften!

Für Stellvertretungen unterstützten uns immer wieder externe Personen (Pensionierte, Studierende, etc.). Auch euch herzlichen Dank!

**Ein ganz grosses Dankeschön gilt allen Mitarbeitenden der Tagesschule für ihr grosses Engagement zum Wohle der Kinder und Jugendlichen in Münchenbuchsee!**



## **Weiterbildung, Schwerpunktthemen**

### **Teaminternes Entwicklungsprojekt, pädagogische Grundpfeiler**

Die Arbeit an den Grundpfeilern unserer pädagogischen Arbeit begleitete uns in diesem Jahr intensiv. Die Betreuungspersonen griffen in Arbeitsgruppen verschiedene Themen auf und setzten diese teilweise praktisch um. Für die kontinuierliche Festigung der pädagogischen Qualität unserer Arbeit wurden die Arbeitsgruppen in Entwicklungsgruppen umgewandelt. Diese Gruppen steuerten Teilaspekte des Projektes und trugen die Resultate zur Umsetzung ins Team.

Die 4 Entwicklungsgruppen mit den Themen:

- Natur und Bewegung
- Zusammenleben / Kulturen / Diversität
- Spielen und Gestalten
- Nachhaltigkeit

### **Teaminterne Weiterbildung, Spiel**

"Denn, um es endlich einmal herauszusagen, der Mensch spielt nur, wo er in voller Bedeutung des Wortes Mensch ist, und er ist nur da ganz Mensch, wo er spielt." Friedrich Schiller (1759-1805)

Nach eher theoretischen Weiterbildungsinhalten widmeten wir uns in diesem Schuljahr einem praktischen Thema, dessen Inhalt direkt in der Betreuung umsetzbar war. Dem Spielen messen wir in der Freizeitbetreuung in der Tagesschule eine grosse Bedeutung bei, was uns veranlasste, uns zu diesem Thema weiterzubilden. An drei Weiterbildungsveranstaltungen, organisiert durch die Co-Leitungen, konnten die Betreuungspersonen Spiele gleich selbst ausprobieren, weiterentwickeln oder erfinden. Hosensackspiele, Spiele draussen und Gesellschaftsspiele standen auf dem Programm. Das Spielen hat allen gut getan und richtig Spass gemacht! Bereits am nächsten Tag wurden einzelne Spiele in die Betreuung integriert.

### **Schwerpunktthema**

Das ganze Jahr über begleitete uns das Thema Nachhaltigkeit, besonders in der Ernährung aber auch in der Gestaltung der Aussenräume.

## **Anlässe**

### **Personalanlässe**

Sommerfest am Murtensee:

Schon zum zweiten Mal durften wir ein unbeschwertes Sommerfest am Murtensee geniessen. Das Zusammensein bei gutem Essen am Feuer stärkte den Teamzusammenhalt. Ein herzliches Dankeschön an einen Mitarbeiter, der uns sein Seehaus zur Verfügung stellte.

Gemeindeanlass: Am 9. September 2022 fand der Personalanlass der Gemeinde statt. Alle durften in der Chillfood Fööri in der Lorraine den Kochlöffel schwingen und auf dem Feuer feine Kreationen brutzeln. Wir danken den Organisatoren herzlich für das kulinarische und gesellschaftliche Erlebnis.

Die Tagesschule war an diesem Freitag geschlossen.

Teamessen zum Jahresbeginn: Nach der Coronazeit war es endlich wieder möglich, unseren jährlichen Racletteplausch zum Jahresbeginn durchzuführen. Beim käsigen Abendessen in der Tagesschule Saali blieb viel Zeit für Austausch und Gespräche, was im Betreuungsalltag oft etwas zu kurz kommt.

### **Elternanlässe**

Der Elternmorgen (Dorf) und der Elternabend (Saali) konnten in diesem Schuljahr wieder durchgeführt werden. Viele Eltern nutzten die Gelegenheit, um sich über den Tagesschulbetrieb und die pädagogische Arbeit der Betreuungspersonen zu informieren. Es ist auch immer eine gute Möglichkeit, andere Eltern kennen zu lernen und Erfahrungen auszutauschen.

## **Schnupper- und Informationsnachmittag**

Im Mai luden wir die interessierten Eltern und ihre Kinder zum Schnuppernachmittag an den Standorten Saali und Dorf ein. Nach einem Informationsblock konnten die Kinder in den Räumlichkeiten nach Lust und Laune spielen und die Betreuungspersonen kennen lernen.

## **Kooperationen und Projekte**

### **Schule und Lehrpersonen**

Die Betreuungspersonen der Tagesschule, die Bezugspersonen von Kindern sind, besuchten diese in ihren Klassen. Dies schafft für die Kinder einen wertvollen Bezug zwischen Schule und Tagesschule und vertieft die Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen.

Einige Betreuungspersonen wurden vermehrt als Klassenhilfen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Schule eingesetzt, was zusätzlich zu einer guten Kooperation beiträgt.

Alle Lehrpersonen der Schule Münchenbuchsee wurden zu einem Mittagessen oder Zvieri in die Tagesschule eingeladen. Es freute uns sehr, dass einige Lehrpersonen der Einladung gefolgt sind. Dies war für die Betreuungspersonen, die Lehrpersonen sowie für die Kinder und Jugendlichen ein Gewinn.

**Gemeindebibliothek Münchenbuchsee:** Die Bibliothek stellte auch in diesem Schuljahr der Tagesschule quartalsweise eine Vielzahl von Büchern, Heften und CDs kostenlos zur Verfügung. Zwei Betreuungspersonen der Tagesschule sind für diesen Austausch verantwortlich und tragen so zur Sprachförderung in der Tagesschule bei. Herzlichen Dank an alle.

**Pädagogisches Zentrum für Hören und Sprache:** Mit der HSM wurden Abmachungen getroffen für die Benutzung des Schwimmbades. Die Spielplätze des HSM dürfen ebenfalls durch die Tagesschule genutzt werden, was wir sehr schätzen, da der kleine Aussenplatz des Dorfschulhauses nicht viele Spielmöglichkeiten zulässt.

**Reformierte Kirchgemeinde Münchenbuchsee:** Die Kirchgemeinde stellt der Tagesschule den Rasen vor der Kirche für ruhige Spiele zur Verfügung. Auch diese Fläche nutzten wir täglich mehrere Stunden und wir bedanken uns herzlich für das Entgegenkommen.

**Jugendwerk Münchenbuchsee:** Dem Tagesschulstandort Saali stellte das Jugendwerk die aufblasbare Rodeoanlage zur Verfügung. Die Kinder konnten das Spielgerät während einer ganzen Woche nutzen und versuchen, nicht abgeworfen zu werden, was meistens mit einer weichen Landung auf dem Kissen endete. Danke vielmals für dieses tolle Bewegungsangebot.

Im November 2022 lag eine besondere Atmosphäre im Dorschulhaus in der Luft. Das Jugendwerk stellte uns die Utensilien für das Kerzenziehen zur Verfügung. Eine ganze Woche lang durften die Kinder und Jugendlichen im Tagesschulbetrieb Kerzen ziehen. Dies war für alle ein ganz besonderes Erlebnis.

**Jugend + Sport - Kids:** Ein Betreuer der Tagesschule führte auch in diesem Schuljahr im Rahmen von Jugend + Sport Bewegungsstunden mit den Tagesschulkindern durch. J+S unterstützt die Aktivitäten mit einem finanziellen Beitrag.

## **Administration**

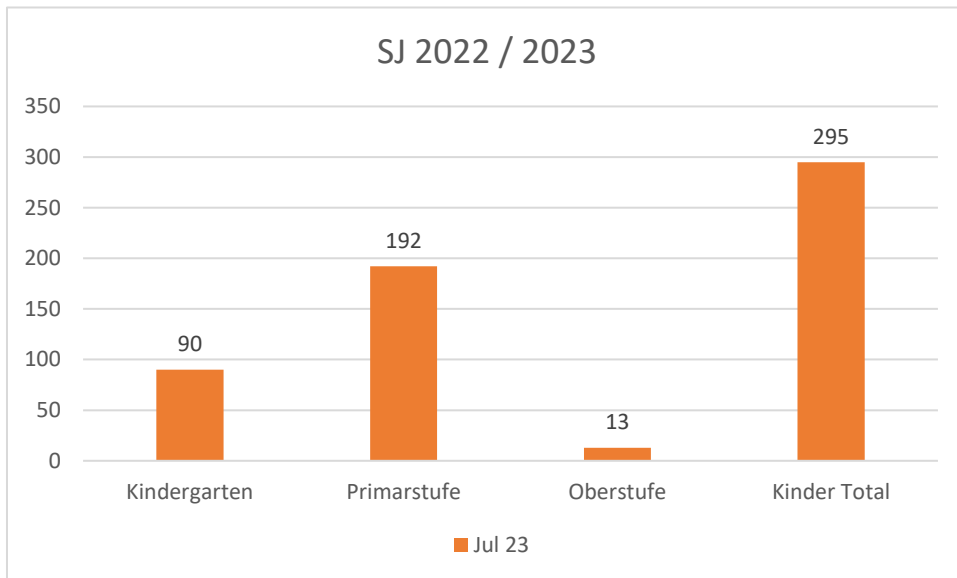
### **Transportwesen:**

Das Transportwesen mit seiner ganzen Komplexität fordert die Verantwortlichen der Tagesschule jedes Jahr stark heraus.

Auch im Schuljahr 22-23 wurden die jüngeren Kinder mit dem Tagesschulbus, einem Privatauto oder zu Fuss auf allen Wegen zur Tagesschule und zurück begleitet.

**Belegungsstatistik:**

	Schuljahr 20/21	Schuljahr 21/22	Schuljahr 22/23
Standorte	Standort Dorf und Entlastungsstandort Aula Paul Klee. Neuer Standort Saali	Standort Dorf und Entlastungsstandort Aula Paul Klee, Standort Saali	Standort Dorf und Entlastungsstandort Aula Paul Klee, Standort Saali
Betreuungsangebot	unverändert	unverändert	unverändert
Anzahl geleistete Betreuungsstunden pro SJ	96'277	110'089	114'031
Anzahl eingeschriebene Kinder Beginn SJ	270	280	279
Anzahl eingeschriebene Kinder Ende SJ	283	305	295

**Anzahl Kinder, Aufteilung nach Kindergarten, Primarstufen, Oberstufen**

September 2023,  
Mirella Burri (Co-Leitung Tagesschule)  
und Adriana Faedi Tschannen (Co-Leitung Tagesschule)